

РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ

Руководитель методического объединения  
учителей начальных классов:

*Шаф* Р.Н.Шарапова

«20» августа 2020 года

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР:

*Козл* Н.В.Козлова

«20» августа 2020 года

УТВЕРЖДЕНО И ВВЕДЕНО В  
ДЕЙСТВИЕ

Директор МБОУ «Старомокшинская СОШ  
им.В.Ф.Тарасова»:

*Шаф* Р.Г.Шарафутдинов.

Приказ от «29» августа 2020 года  
№ 141

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

по родному (русскому) языку

на 2020 - 2021 учебный год

Класс: 1 «а»

Учитель: Симакзева Ирина Ивановна

Количество часов: всего 66 часов; в неделю 2 часа

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата проведения урока	
			план.	факт.
1	Секреты речи и текста. Как люди общаются друг с другом.	1		
2	Секреты речи и текста. Как люди общаются друг с другом. Устная и письменная речь.	1		
3	Как люди общаются друг с другом.	1		
4	Жесты и мимика в речи	1		
5	Вежливые слова	1		
6	Вежливые слова	1		
7	Значение слова ( здравствуйте )	1		
8	Зачем людям имена?	1		
9	Зачем людям имена?	1		
10	Отчество человека. Значение отчества.	1		
11	Имена, входящие в состав пословиц и поговорок , и имеющие в силу этого определенную стилистическую окраску.	1		
12	Вопросительная интонация. Предложение – вопрос. Вопросы и ответы.	1		
13	Спрашиваем и отвечаем	1		
14	Составление предложений-ответов на вопрос.	1		
15	Предложение. Разговорная речь. Просьба, извинение как жанры разговорной речи. Предложение-просьба (совет, приказ).	1		
16	Составление предложений-ответов на вопрос.	1		
17	Списывание предложений с печатного текста. Упражнения в составлении схем предложений.	1		
18	Списывание предложений с печатного текста. Упражнения в составлении схем предложений	1		

19	Язык в действии. Выделяем голосом важные слова	1		
20	Выделяем голосом важные слова	1		
21	Особенности русской интонации, темпа речи по сравнению с другими языками. Ударение в слове.	1		
22	Как можно играть звуками	1		
23	Как можно играть звуками	1		
24	Как можно играть звуками	1		
25	Списывание слов с печатного образца. Деление слов на слоги.	1		
26	Где поставить ударение	1		
27	Где поставить ударение	1		
28	Ударение. Ударный слог, особенности его произношения. Постоянное и подвижное ударение в словах, обозначающих предмет, признак и действие предмета.	1		
29	Упражнения в определении ударения в слове. Омографы: ударение как маркёр смысла слова: пАрить — парИть, рОжки — рожкИ, пОлки — полкИ, Атлас — атлАс.	1		
30	Списывание слов с печатного образца. Объяснение смысла слов с одинаковым написанием.	1		
31	Письмо под диктовку слогов и слов с изученными буквами. Моделирование звукового состава слов.	1		
32	Списывание слов с печатного текста. Определение ударения в словах.	1		
33	Тематические группы слов.	1		
34	Слова и словосочетания.	1		
35	Слова - «родственники» и слова, внешне сходные, но разные по значению (омонимы).	1		
36	Слова - «родственники» и слова - «друзья» (синонимы).	1		
37	Как сочетаются слова	1		
38	Как сочетаются слова	1		
39	Лексические нормы употребления имён существительных, прилагательных, глаголов в современном русском литературном языке.	1		
40	Русский язык: прошлое и настоящее. Как писали в старину	1		
41	Чем писали в старину	1		
42	На чем писали в старину	1		

43	Буквицы в старинных книгах	1		
44	Рисование любой буквы современного русского алфавита	1		
45	Рисование любой буквы алфавита в виде фигурки человека	1		
46	Братья Кирилл и Мефодий. День славянской письменности и культуры.	1		
47	Современный алфавит	1		
48	Дом в старину: что как называлось	1		
49	Старинные дома.	1		
50	Сказка А.С.Пушкина «Сказка о царе Салтане.....»Терема, дворцы.	1		
51	Терем , составные элементы красивой постройки	1		
52	Хоромы	1		
53	Русская изба.	1		
54	Во что одевались в старину	1		
55	Во что одевались в старину	1		
56	Описание картины К.Е.Маковский « У околицы»	1		
57	Описание картины В.М.Васнецова «Царевна –Лягушка»	1		
58	Текст. Текст и его основные признаки. Как строится текст.	1		
59	Публицистический стиль.	1		
60	Официально-деловой стиль.	1		
61	Учебно-научный стиль.	1		
62	Списывание текста с грамматическим заданием.	1		
63	Составление текста по опорным словам.	1		
64	Составление связного текста из данных предложений	1		
65	Работа с текстом.	1		
66	Викторина «Ринг знатоков родного языка».	1		

### Лист корректировки

№ урока	Тема урока	Количество часов		Дата корректировки	Способ корректировки
		По плану	Проведено		